



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO

Prof. Daniele Greco

Materia: Laboratorio di Architettura

Classe 5 Sez.A Indirizzo Architettura e Ambiente

Ore settimanali curriculari: 8

Ore effettivamente svolte*: 210

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*



Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo:

Nel corso dell'anno, la classe ha mostrato un atteggiamento generalmente positivo e rispettoso, con una buona partecipazione da parte di molti studenti. Il gruppo è apparso per lo più unito e collaborativo; solo in poche eccezioni si sono evidenziate alcune difficoltà relazionali e una limitata capacità di lavorare in gruppo. Nel complesso, la classe ha comunque dimostrato impegno e senso di responsabilità.

Partecipazione alle lezioni:

La classe ha mostrato, nel complesso, una partecipazione positiva alle attività didattiche proposte durante l'anno scolastico, salvo rari casi in cui la partecipazione e il comportamento si sono rivelati non sempre adeguati e talvolta immaturi. Gli studenti hanno affrontato con interesse i contenuti teorici e pratici legati alla disciplina, evidenziando una progressiva maturazione sul piano metodologico e operativo.

Nel complesso, il lavoro svolto ha contribuito a sviluppare negli studenti una maggiore consapevolezza del progetto architettonico come processo logico, critico e creativo, rafforzato dall'utilizzo di strumenti digitali e da un approccio laboratoriale concreto.



Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe:

Anche se talvolta è mancato un reale approfondimento dei contenuti e una disponibilità a sperimentare in modo autonomo e creativo, elementi fondamentali per raggiungere livelli di eccellenza nel percorso progettuale e laboratoriale che avrebbero potuto arricchire il percorso progettuale e favorire una crescita più significativa, in generale la classe è riuscita a completare il percorso didattico con risultati più che soddisfacenti.

Il livello medio di preparazione raggiunto è il seguente: 20% discreto, 70% buono e 10% ottimo.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X	X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X	X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X	X	
Motivazione allo studio	X	X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X	X	
(Altro):			



Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X	X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X	X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X	X	
Rielaborazione dei contenuti	X	X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X	X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X	X	
(Altro):			



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici, le competenze e le conoscenze programmate per la disciplina sono stati, nella maggior parte dei casi, raggiunti. I contenuti hanno subito talvolta variazioni in relazione al carattere sperimentale del corso, pur rimanendo all'interno della programmazione prevista.

Il ritmo di apprendimento ha risentito occasionalmente di rallentamenti dovuti alle numerose attività complementari alla didattica. Tuttavia, l'articolazione dei contenuti è stata comunque garantita nel rispetto degli obiettivi formativi prefissati.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nessuno

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate:

Visita guidata alla Biennale di Venezia



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

nessuna

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate:

nessuna

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Con molte famiglie è stato instaurato un rapporto proficuo, fondato sullo scambio reciproco di informazioni utili a potenziare e focalizzare con maggior efficacia l'azione didattica dei singoli studenti attraverso colloqui individuali e generali.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Nel complesso, l'andamento della classe durante l'anno scolastico è stato positivo. Pur in presenza di dinamiche relazionali non sempre pienamente coese e di una partecipazione non omogenea tra gli studenti, il gruppo ha mostrato interesse verso le attività proposte, sviluppando progressivamente competenze progettuali e operative.

La metodologia laboratoriale e l'utilizzo degli strumenti digitali hanno favorito un apprendimento attivo, sebbene permangano margini di miglioramento legati all'approfondimento critico e alla sperimentazione personale. La capacità



Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

di alcuni studenti di affrontare con maturità situazioni complesse rappresenta un elemento significativo di crescita.

L'esperienza complessiva ha contribuito a consolidare una maggiore consapevolezza del progetto come processo complesso e interdisciplinare, fornendo basi solide per futuri percorsi di studio o professionali.

Firenze, 04/05/2026

Prof. Daniele Greco